## ASQ3 Ages & Stages Questionnaires®

## 17 meses 0 días a 18 meses 30 días Cuestionario de I

Favor de proveer los siguientes datos. Al completar este formulario, use solamente una pluma de tinta negra o azul y escriba legiblemente con letra de molde.

Fecha en que se completó el cuestionario:  D D M M A A A A	
Información del niño/a	
Nombre del niño/a:	Inicial de su egundo nombre: Apellido(s) del niño/a:
Fecha de nacimiento del niño/a: Para niños prematuros, si el	
D D M M A A A A A P parto ocurrió 3 semanas o n antes de la fecha proyectad # de semanas que se adelar	Masculino Pemenino
Información de la persona que está llenando e	ste cuestionario
Nombre:	Inicial de su segundo nombre: Apellido(s):
Dirección:	Parentesco con el niño/a:
	Padre/madre Tutor Maestro/a Educador/a o asistente de preescolar
V a	Abuelo/a u Madre/padre Otro/a:
Ciudad:	Estado/Provincia: Código postal:
País:	# de teléfono de casa: Otro # de teléfono:
Su dirección electrónica:	
Los nombres de las personas que le están ayudando a llenar este cuestic	nario
# de identificación del niño/a:	IACION DEL PROGRAMA
	Edad al realizar la evaluación ASQ, en meses y días:
# de identificación del programa:	M M D D
	Si es niño/a prematuro/a, edad ajustada, en meses y días:
Nombre del programa:	M M D D



## Cuestionario de 18 meses

17 meses 0 días a 18 meses 30 días

En las siguientes páginas Ud. encontrará una serie de preguntas sobre diferentes actividades que generalmente hacen los niños. Puede ser que su niño/a ya pueda hacer algunas de estas actividades, y que todavía no haya realizado otras. Después de leer cada pregunta, por favor marque la respuesta que indique si su niño/a hace la actividad regularmente, a veces, o todavía no.

	Pu	ntos que hay que recordar:	Notas:				1
	র	Asegúrese de intentar cada actividad con su niño de contestar las preguntas.	/a antes		-		
	র্	Complete el cuestionario haciendo las actividade niño/a como si fueran un juego divertido.	s con su		######################################		
	$\triangleleft$	Asegúrese de que su niño/a haya descansado y	omido.				
	<u></u>	Por favor, devuelva este cuestionario antes de est	a fecha:				
una	ve	edad, muchos niños no cooperan cuando se les p z con su niño/a. Si es posible, intente hacer las act vidad, pero se niega a hacerla, marque "sí" en la p	vidades cuando su n	zás Ud. tenga niño/a tenga k	que intentar hace ouena disposición	er las actividades n . Si su niño/a pued	nás de le hacer
C	ON	MUNICACION		SI	A VECES	TODAVIA NO	
1.		ando su niño quiere algo, ¿lo s <i>eñala con el dedo</i> p Jd.?	para comunicárselo	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	***************************************
2.	ob	iando Ud. se lo pide, ¿va su niña a otro cuarto a bu jeto conocido? (Puede preguntarle, "¿Dónde está le "Tráeme tu abrigo", o "Busca tu cobija".)	uscar un juguete u la pelota?", o de-	0	$\circ$	$\bigcirc$	
3.	¿D	ice su niño ocho o más palabras además de "mam	iá" y "papá"?	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\circ$	
4.	did	nita su niña una oración de dos palabras? Por ejen ce "Mamá juega", "Papá come", o "¿Qué es?", re se? (Marque "sí" aun si sus palabras sean difíciles	oite ella la misma	0	0	0	=0.00000
5.	cu "¿	n enseñarle primero, ¿puede señalar con el dedo e ando Ud. le dice, "Enséñame dónde está el gatito Dónde está el perro?" (Solamente tiene que ident ctamente.)	", o le pregunta,			$\circ$	
6.	rei cu co	uede decir dos o tres palabras juntas que represer ntes, como: "Veo perro", "Mamá llega casa", o "¿! ente las combinaciones de palabras que expresen mo "se acabó", "está bien", y "¿qué es?") Escriba a combinación de palabras que dice su niño:	se fue gatito"? (No una sóla idea	0	0	0	***************************************
					TOTAL EN CO	MUNICACION	·

	AASQ3		Cuestionario de 18 meses página			página 3 de 6
M	OTORA GRUESA		SI	A VECES	TODAVIA NO	)
1.	¿Puede su niña agacharse para recoger un objeto de ponerse de pie sin apoyo?	l suelo y volver a	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\circ$	******
2.	¿Camina su niño por la casa en lugar de gatear?		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	
3.	¿Camina bien su niña, sin caerse a menudo?				$\bigcirc$	
4.	¿Se sube a algún objeto como una silla para alcanzar (por ejemplo, para agarrar un juguete que está arriba la cocina o para "ayudarle" en la cocina)?	algo que quiere a del mostrador de	$\circ$	$\bigcirc$	$\circ$	Acceptations
5.	¿Su niño puede bajar las escaleras si usted lo lleva de agarrarse de la pared o de la barandilla también. (Ucobservación en la tienda, en el parque, o en casa.)	e la mano? Puede 1. puede hacer esta	$\bigcirc$	0	0	And the second second
6.	Al enseñarle cómo se da una patada a un balón, ¿int niño dar la patada moviendo la pierna hacia adelante caminando hasta tocar el balón? (Si ya sabe dar una al balón, marque "sí" en esta pregunta.)	o A T	0		·	
			то	TAL EN MOTO	RA GRUESA	
M	OTORA FINA		SI	A VECES	TODAVIA NO	)
1.	¿Puede lanzar su niño una pelota pequeña, moviend brazo hacia adelante por encima del hombro? (Si sim mente la deja caer, marque "todavía no" en esta pre	ple-	$\circ$	0	0	***********
2.	¿Coloca su niña un cubito o un juguete pequeño enc bién puede usar carretes de hilo de coser, cajitas, o j midan aproximadamente una pulgada, o 3 centímet	uguetes que		0		***************************************
3.	Cuando intenta dibujar, ¿marca su niño la hoja de pa con la punta de la crayola (o del lápiz o de la pluma)	pel	$\circ$	0	0	Methodological
4.	¿Puede su niña poner tres cubitos o juguetes uno so otro sin ayuda?	bre	$\bigcirc$	$\circ$	$\circ$	No. No. October
5.	¿Sabe darle la vuelta a las hojas de un libro sin ayuda más de una hoja a la vez.)	a? (Tal vez pase	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	***************************************
6.	Normalmente, ¿puede su niño meterse la cuchara en le caiga la comida?	la boca sin que se	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	PROGRAMMA STATE OF THE
				TOTAL EN MO	OTORA FINA	

	ASQ3)			Cuestionario d	de 18 meses	página 4 de 6
R	ESOLUCION DE PROBLEMAS		SI	A VECES	S TODAVIA	NO
1.	¿Mete varios juguetes pequeños, uno tras otro, dent como una caja o un tazón? (Puede enseñarle cómo s		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	~~~
2.	Después de enseñarle a su niña cómo se hace, ¿usa cuchara, un palo, u otro implemento similar para inte tar agarrar un juguete pequeño que esté ligerament fuera de su alcance?	n- 🚄		$\circ$	0	And the second of the second o
3.	Después de dejar caer una migaja o un Cheerio (cere en una pequeña botella transparente, ¿pone la bote sacarlo? (Puede enseñarle cómo hacerlo.) (Puede us refresco o un biberón.)	la al revés para	0	0	0	ngh sa sa ka
4.	Sin enseñarle cómo hacerlo, ¿traza su niña garabato Ud. le da una crayola (o un lápiz o una pluma)?	o rayas cuando	$\circ$	$\circ$	$\circ$	M01/01/02/02/04
5.	Después de observarlo a Ud. dibujar una línea de arriba a abajo usando una crayola (o pluma o lápiz), ¿su niño intenta dibujar una línea recta en cualquier dirección en la hoja de papel? (Marque "todavía no" si su niño hace rayas o garabatos de un lado para otro.)	Marque "sí"  Marque "todavía no"	· ·		0	
6.	Después de dejar caer una migaja o un Cheerio (ceren una pequeña botella transparente, ¿pone la bote sacarlo? (No le muestre cómo hacerlo.)*	eal de desayuno) la al revés para	$\circ$	$\circ$	$\circ$	No. of Contract of Contract
			TOTAL EN	TOTAL EN RESOLUCION DE PROBLEMAS  *Si marcó "sí" o "a veces" en la pregunta 6, marque "sí" en la pregunta 3.		
S	OCIO-INDIVIDUAL		SI	A VECE	s todavia	NO
1.	Al mirarse en el espejo, ¿su niña se ofrece un juguet	e a sí misma?	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\circ$	**********
2.	¿Juega su niño con una muñeca o con un muñeco d dolo?	e peluche, abrazán-	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\circ$	Management
3.	¿Intenta conseguir su atención o intenta enseñarle a mano o de la ropa?	lgo tirándole de la	$\circ$	$\circ$	$\circ$	***************************************
4.	¿Viene a pedirle ayuda su niña, como cuando necesi dé cuerda a un juguete o que quite la tapa de un fra	ta que alguien le sco?	$\circ$	$\circ$	$\circ$	***************************************
5.	¿Sabe su niño beber de un vaso y bajarlo nuevamen caiga mucho del contenido?	te sin que se le	$\circ$	$\circ$	0	***************************************
6.	¿Lo/la imita a Ud. su niña, haciendo las mismas activ hace, por ejemplo limpiar algo que se le ha caído, p afeitarse, o peinarse?	idades que Ud. asar la aspiradora,	$\circ$	$\circ$	$\circ$	

TOTAL EN SOCIO-INDIVIDUAL

## **OBSERVACIONES GENERALES**

Los padres y proveedores pueden utilizar el espació despues de cada pregunta para nacer co	inemanos adiciona	iles.
1. ¿Cree Ud. que su niño/a oye bien? Si contesta "no", explique:	○ SI	O NO
2. ¿Cree Ud. que su niño/a habla igual que los otros niños de su edad? Si contesta "no", explique:	SI	O NO
3. ¿Puede Ud. entender casi todo lo que dice su niño/a? Si contesta "no", explique:	○ SI	O NO
4. ¿Cree Ud. que su niño/a camina, corre, y trepa igual que los otros niños de su edad? Si contesta "no", explique:	SI	O NO
5. ¿Tiene algún familiar con historia de sordera o cualquier otro impedimento auditivo? Si contesta "sí", explique:	◯ sı	О NO

0	BSERVACIONES GENERALES (co	ontinuación)		
6.	¿Tiene Ud. alguna preocupación sobre la visión de su explique:	niño/a? Si contesta "sí",	○ SI	O NO
7.	¿Ha tenido su niño/a algún problema de salud en los "sí", explique:	últimos meses? Si contesta	○ sı	О мо
8.	¿Tiene alguna preocupación sobre el comportamient "sí", explique:	o de su niño/a? Si contesta	○ SI	O NO
7				
9.	¿Le preocupa algún aspecto del desarrollo de su niñ	p/a? Si contesta "sí", explique:	SI	O NO
			i	